

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.25 Деньги, кредит, банки

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов»
Квалификация – экономист
Количество зачетных единиц (*часов*) 5 (180)

Екатеринбург 2025

Разработчик: к.э.н., доцент



С.И. Колесников

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 4 от «02» апреля 2025 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 3 от «03» июля 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«03» июля 2025 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.	Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
	Очная форма.....	7
	Заочная форма.....	7
	Очно-заочная форма.....	8
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	8
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа	10
5.4.	Детализация самостоятельной работы.....	11
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	14
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	29
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	31
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34

1. Общие положения

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2021 г. № 293;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 20.03.2025) и утвержденные ректором УГЛТУ (20.03.2025).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки обучающихся по данной специальности.

Изучение дисциплины нацелено на формирование у обучающихся системы теоретических знаний об основах денежного обращения и кредитования, сущности банковской деятельности; приобретение и закрепление практических навыков выполнения финансовых расчетов.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний о сущности денег, кредита, банковской деятельности;
- формирование у обучающихся умения оценивать кредитоспособность заемщика и определять проценты за пользование кредитом;
- формирование у обучающихся практических навыков расчета показателей достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка, умения анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 - способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории и понятия денежного обращения, кредита, банковской деятельности (сущность, виды, функции денег; сущность эмиссии денег и её виды;

сущность денежного оборота и его структуру; сущность и принципы безналичного денежного оборота, формы безналичных расчетов в Российской Федерации; сущность налично-денежного оборота, денежные системы и их элементы; основные направления антиинфляционной политики; сущность, функции, формы и виды кредита, принципы кредитования; сущность и основы формирования процента за кредит; понятие и элементы банковской системы; основы правового регулирования банковской деятельности; задачи, функции, Центрального банка России; сущность банковских операций и сделок);

уметь: использовать знания в области денег, кредита и банковского дела в профессиональной деятельности; правильно заполнять основные расчетно-платежные документы; оценивать кредитоспособность заемщика; начислять проценты за кредит; рассчитывать показатели достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

владеть: теоретическими основами денежного обращения, кредита, банковской деятельности; правилами наличного и безналичного денежного оборота; приёмами начисления процентов за кредит; методикой расчета показателей достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у студента основных экономических знаний и общепрофессиональной компетенции. Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» позволяет обучающимся быть подготовленными к освоению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Экономическая теория Экономика организации (предприятия)	Статистика Профессиональный иностранный язык Элективные курсы по физической культуре и спорту Профессиональная этика и служебный этикет Планирование деятельности хозяйствующих субъектов Экономический анализ Гражданское право	Экономическая безопасность Рынок ценных бумаг / Операции с ценными бумагами Налоги и налогообложение Финансы Мировая экономика и международные экономические отношения Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	47,85	17,85	37,85
в том числе:			
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	18	6	20
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	28	10	16
- рецензирование и защита курсовой работы (КР)	1,5	1,5	1,5
- промежуточная аттестация (ПА)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа студентов (СР)	132,15	162,15	142,15
в том числе:			
- изучение теоретического курса (ТО)	54	111	91
- подготовка к текущему контролю (ТК)	8	8	8
- выполнение курсовой работы (КР)	34,5	34,5	34,5
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	35,65	8,65	8,65
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	180

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Деньги	8	14	22	20
1	Тема 1. Деньги как экономическая категория	1	2	3	4
2	Тема 2. Эмиссия денег, денежный оборот и денежная система	1	2	3	4
3	Тема 3. Инфляция	1	1	2	4
4	Тема 4. Платежный баланс	1	1	2	4
5	Тема 5. Платежные средства и формы безналичных расчетов	4	6	10	8
	Раздел 2. Кредит	6	8	14	18
6	Тема 6. Кредит	6	8	14	18
	Раздел 3. Банки	4	8	12	24
7	Тема 7. Банки и банковская деятельность	2	2	4	8
8	Тема 8. Коммерческие банки	2	6	8	16
	Итого по разделам	18	28	46	62
	Курсовая работа	36	х	1,5	34,5
	Промежуточная аттестация	36	х	0,35	35,65
	Всего часов	180			

Заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Деньги	2	2	4	75
1	Тема 1. Деньги как экономическая категория	1	1	2	8
2	Тема 2. Эмиссия денег, денежный оборот и денежная система	1	1	2	10
3	Тема 3. Инфляция	-	-	-	16
4	Тема 4. Платежный баланс	-	-	-	16
5	Тема 5. Платежные средства и формы безналичных расчетов	-	-	-	25
	Раздел 2. Кредит	2	6	8	24
6	Тема 6. Кредит	2	6	8	24
	Раздел 3. Банки	2	-	4	20
7	Тема 7. Банки и банковская деятельность	1	-	1	8
8	Тема 8. Коммерческие банки	1	2	3	12
	Итого по разделам	6	10	16	119
	Курсовая работа	36	х	1,5	34,5
	Промежуточная аттестация	9	х	0,35	8,65
	Всего часов	180			

Очно-заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Деньги	4	2	6	55
1	Тема 1. Деньги как экономическая категория	2	1	3	6
2	Тема 2. Эмиссия денег, денежный оборот и денежная система	2	1	3	6
3	Тема 3. Инфляция	-	-	-	10
4	Тема 4. Платежный баланс	-	-	-	10
5	Тема 5. Платежные средства и формы безналичных расчетов	-	-	-	23
	Раздел 2. Кредит	8	8	16	24
6	Тема 6. Кредит	8	8	16	24
	Раздел 3. Банки	8	6	14	20
7	Тема 7. Банки и банковская деятельность	4	-	4	8
8	Тема 8. Коммерческие банки	4	6	10	12
	Итого по разделам	20	16	36	99
	Курсовая работа	36	х	1,5	34,5
	Промежуточная аттестация	9	х	0,35	8,65
	Всего часов	180			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1. Деньги

Тема 1. Деньги как экономическая категория

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Формы стоимости. Понятие денег. Функции денег. Классификация денег и их особенности. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег, денежные агрегаты. Денежная база. Теории денег.

Тема 2. Эмиссия денег, денежный оборот и денежная система

Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Налично-денежная эмиссия. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Состав денежного оборота: платежный оборот, денежно-платежный оборот, денежное обращение. Налично-денежный оборот. Принципы организации налично-денежного оборота, схемы денежных потоков в экономике.

Понятие денежной системы страны. Элементы денежной системы. Методы стабилизации денежной системы. Денежные реформы.

Тема 3. Инфляция

Сущность инфляции. Классификация инфляции. Методы измерения инфляции. Факторы возникновения инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.

Тема 4. Платежный баланс

Сущность платежного баланса. Понятие платежного баланса, институциональной единицы, товара, услуг, интеллектуальной собственности, экспорта, импорта. Кредитовые и дебетовые операции. Стоимостная оценка. Состав платежного баланса. Международная инвестиционная позиция. Стадии платежного баланса и методы его государственного регулирования.

Тема 5. Платежные средства и формы безналичных расчетов

Расчеты платежными поручениями. Понятие платежного поручения. Случаи применения расчетов платежными поручениями. Реквизиты платежного поручения. Схема расчетов.

Понятия платежного требования, инкассо. Обязательства банка при приеме документов на инкассо. Порядок оформления платежного требования. Акцепт: предварительный акцепт и безакцептная оплата. Инкассовое поручение. Полный и частичный отказ от акцепта. Схема расчетов.

Расчеты аккредитивами. Понятие аккредитива. Классификация аккредитивов. Порядок открытия (выставления) аккредитива. Реквизиты заявления на открытие аккредитива. Порядок работы банка с аккредитивом. Срок действия и закрытия аккредитива в банке поставщика и банке покупателя. Случаи досрочного закрытия аккредитива. Схема расчетов.

Расчеты чеками. Понятие чека. Классификация чеков. Расчетный чек и его реквизиты. Чековые книжки: механизм использования средств и сроки действия. Порядок получения и использования. Схема расчетов.

Расчеты в порядке плановых платежей. Понятие плановых платежей. Механизм расчетов.

Расчеты путем зачета встречных требований. Понятие зачета. Виды зачетов. Механизм их проведения.

Вексельная форма расчетов. Понятие векселя. Формы векселей. Особенности вексельной формы расчетов. Обязательные реквизиты векселя. Дополнительные реквизиты векселя. Операции банка с векселями.

Расчеты банковскими карточками. Виды банковских карточек. Преимущества участников расчетов. Схема расчетов.

Раздел 2. Кредит

Тема 6. Кредит

Кредит как часть товарно-денежных отношений. Основные различия категорий «деньги» и «кредит». Необходимость и возможность кредита. Функции кредита. Принципы кредитования. Классификация кредита.

Оценка кредитоспособности заемщика. Понятие кредитоспособности. Показатели кредитоспособности. Классность и рейтинг заемщика. Модель Э. Алтмана.

Формы обеспечения кредита. Залог: предмет, возникновение права залога. Классификация залога. Гарантия. Поручительство. Переуступка требований и счетов.

Начисление процентов за кредит. Понятие ссудного процента. Период начисления. Процентные и учетные ставки. Методы начисления ссудного процента.

Особые виды кредита: субординированный, синдицированный, офердрафтный.

Раздел 3. Банки

Тема 7. Банки и банковская деятельность

Понятие кредитной организации, банка, небанковской кредитной организации. Банковские операции и сделки. Виды деятельности, запрещенные банкам. Принципы организации банковского дела. Функции банков: осуществление кредитования; стимулирование накоплений; обеспечение безналичного оборота.

Банковская система страны: понятие, состав. Банк России: понятие, задачи и функции. Организация денежно-кредитной политики. Виды денежной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Стратегии денежно-кредитного регулирования центрального банка.

Тема 8. Коммерческие банки

Классификация коммерческих банков. Правовое положение коммерческого банка. Виды лицензий на банковские операции. Формирование уставного капитала банка.

План счетов бухгалтерского учета в банках. Счета баланса банка.

Экономические нормативы, устанавливаемые для коммерческих банков Банком России. Санкции Банка России за нарушение экономических нормативов и другие нарушения. Случаи отзыва Банком России лицензий на проведение банковских операций.

Анализ баланса коммерческого банка. Система показателей, используемая для анализа баланса банка: достаточность капитала, ликвидность, размер рисков.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ по п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.					
			Всего *			в том числе в форме практической подготовки		
О	З	О-З	О	З	О-З			
Раздел 1. Деньги			16	2	2	12	-	-
1	Сущность денег	Семинар	2	1	1	-	-	-
2	Эмиссия безналичных денег	Семинар	2	1	1	-	-	-
3	Измерение инфляции	Практикум	1	-	-	2	-	-
4	Анализ платежного баланса	Практикум	1	-	-	2	-	-
5	Оформление расчетно-платежных документов	Практикум	4	-	-	6	-	-
6	Проведение взаимозачета. Применение плановых платежей	Практикум	2	-	-	2	-	-
Раздел 2. Кредит			10	6	8	12	6	8
7	Оценка кредитоспособности заемщика	Практикум	4	4	4	4	4	4
8	Начисление процентов за кредит	Практикум	4	2	4	6	2	4
Раздел 3. Банки			10	-	6	8	-	6
9	Анализ баланса банка	Практикум	8	2	6	8	2	6
Всего часов			28	10	16	32	6	14

*Примечание. О – очная форма обучения, З - заочная форма обучения, О-З – очно-заочная форма обучения

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
Раздел 1. Деньги			24	75	55
1	Тема 1. Деньги как экономическая категория	Изучение теоретического курса	3	8	5
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	-	1
2	Тема 2. Эмиссия денег, денежный оборот и денежная система	Изучение теоретического курса	3	10	5
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	-	1
3	Тема 3. Инфляция	Изучение теоретического курса	3	16	10
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	-	-
4	Тема 4. Платежный баланс	Изучение теоретического курса	3	16	10
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	-	-
5	Тема 5. Платежные средства и формы безналичных расчетов	Изучение теоретического курса	7	23	21
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	2	2
Раздел 2. Кредит			18	24	24
6	Тема 6. Кредит	Изучение теоретического курса	17	22	22
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	2	2
Раздел 3. Банки			24	20	20
7	Тема 7. Банки и банковская деятельность	Изучение теоретического курса	7	6	7
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	2	1
8	Тема 8. Коммерческие банки	Изучение теоретического курса	15	10	11
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	2	1
Итого по разделам			62	119	99
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы, подготовка доклада и презентации	34,5	34,5	34,5
Промежуточная аттестация		Подготовка к экзамену	35,65	8,65	8,65
Всего часов			132,15	162,15	142,15

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине
Основная и дополнительная учебная литература

№ по п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277 для авториз. пользователей – ISBN 978-5-394-04446-5– Текст : электронный. ЭБС	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647 – ISBN 978-5-394-03545-6. – Текст : электронный. ЭБС	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Деньги, кредит, банки : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.] ; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 387 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578 . – ISBN 978-5-7996-2741-6. – Текст : электронный. ЭБС	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
4	Власова, Н. И. Деньги, кредит, банки : методические указания / Н. И. Власова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123622 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 783 с. - Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805 для авториз. пользователей – ISBN 978-5-238-01529-3. – Текст : электронный. ЭБС	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник / О. И. Лаврушин [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 9-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2010. - 560 с. – ISBN 978-5-406-00316-9 7 экз.	2010	
7	Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы [Текст] : учебное пособие / Л. С. Александрова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : КноРус, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-406-02901-5 2 экз.	2014	
8	Федотова, М. Ю. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142011 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ (<https://urait.ru/?=>), универсальная база данных East View (ООО «ИВИС») (<http://www.ivis.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Договоры с ЭБС заключаются университетом ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru/>). Доступ свободный.
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (<https://www.antiplagiat.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Доступ свободный

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Доступ свободный.
2. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru/>). Доступ свободный.
3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>). Доступ свободный.
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Доступ свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Доступ свободный.
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Доступ свободный.
7. Сайт Центрального банка РФ: официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (<https://cbr.ru/>). Доступ свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/

7. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 N 86-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

Методическая литература

Корецкая-Гармаш, В. А. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплинам «Финансы», «Экономическая безопасность», «Деньги, кредит, банки» для студентов всех форм обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / В. А. Корецкая-Гармаш, С. И. Колесников ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный лесотехнический университет, Социально-экономический институт, Кафедра экономики и экономической безопасности. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2023. – 31 с. : ил. – Текст : электронный. – Авторская версия. <https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/12442>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная / очно- заочная)
ОПК-1 - способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Текущий контроль: опрос, выполнение практических расчетов, тестирование. Выполнение курсовой работы Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену, защита курсовой работы	4 (3 /3)

Этап формирования компетенции:

ОПК-1 – второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-1)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии оценивания:*

- знание теоретических основ денежного обращения, кредита, банковской деятельности;

- умение оценивать кредитоспособность заемщика; начислять проценты за кредит; рассчитывать показатели достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка;

- владение приемами начисления процентов за кредит; методикой расчета показателей достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Показатели и критерии оценивания ответа при проведении устного опроса (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-1)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание теоретических основ денежного обращения, кредита, банковской деятельности;

- знание основ правового регулирования денежного обращения, кредита, банковской деятельности.

«5» (отлично): обучающийся полно, последовательно и правильно излагает материал, дает правильное определение основных категорий и понятий темы; демонстрирует уверенное знание теоретических основ денежного обращения, кредита, банковской деятельности, а также основных положений законодательства Российской Федерации, регулирующего денежное обращение, кредит, банковскую деятельность; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, способен привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«4» (хорошо): обучающийся дает ответ, удовлетворяющий требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«3» (удовлетворительно): обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; неуверенно формулирует основные категории и понятия темы; демонстрирует неуверенное знание теоретических основ денежного обращения, кредита, банковской деятельности, а также основных положений законодательства Российской Федерации, регулирующего денежное обращение, кредит, банковскую деятельность. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на *пороговом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; демонстрирует фрагментарные знания либо незнание теоретических основ денежного обращения, кредита, банковской деятельности, а также основных положений законодательства Российской Федерации, регулирующего денежное обращение, кредит, банковскую деятельность.. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на *низком уровне* способен или неспособен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-1)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии оценивания:*

- знание теоретических основ денежного обращения, кредита, банковской деятельности;

- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания;

- умение правильно заполнять основные расчетно-платежные документы;

- умение оценивать кредитоспособность заемщика; начислять проценты за кредит; рассчитывать показатели достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

- владение правилами наличного и безналичного денежного оборота; приёмами начисления процентов за кредит; методикой расчета показателей достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка.

«5» (отлично): выполнены все практические задания без замечаний, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся уверенно демонстрирует умение провести логически правильные, безошибочные действия по выполнению практического задания, уверенно и без ошибок объясняет выполнение всех этапов (алгоритма) решения задания; проявляет твёрдые знания теоретических основ денежного обращения, кредита, банковской деятельности; уверенно демонстрирует умение правильно заполнять основные расчетно-платежные документы, а также умение оценивать кредитоспособность заемщика; начислять проценты за кредит; рассчитывать показатели достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка, анализировать и интерпретировать полученные результаты; уверенно владеет правилами наличного и безналичного денежного оборота; приёмами начисления процентов за кредит; методикой расчета показателей достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на *высоком уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проводит логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания; проявляет достаточные

навыки объяснения всех этапов (алгоритма) его решения. Обучающийся проявляет хорошие знания теоретических основ денежного обращения, кредита, банковской деятельности; демонстрирует умение правильно заполнять основные расчетно-платежные документы, а также умение оценивать кредитоспособность заемщика; начислять проценты за кредит; рассчитывать показатели достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка, анализировать и интерпретировать полученные результаты; владеет правилами наличного и безналичного денежного оборота; приемами начисления процентов за кредит; методикой расчета показателей достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания теоретических основ денежного обращения, кредита, банковской деятельности; неуверенно демонстрирует умение правильно заполнять основные расчетно-платежные документы, а также умение оценивать кредитоспособность заемщика; начислять проценты за кредит; рассчитывать показатели достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка, анализировать и интерпретировать полученные результаты; неуверенно владеет правилами наличного и безналичного денежного оборота; приемами начисления процентов за кредит; методикой расчета показателей достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка; при выполнении заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания теоретических основ денежного обращения, кредита, банковской деятельности, не владеет терминологией; демонстрирует неумение правильно заполнять основные расчетно-платежные документы, не умеет оценивать кредитоспособность заемщика; начислять проценты за кредит; рассчитывать показатели достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка, анализировать и интерпретировать полученные результаты; не владеет правилами наличного и безналичного денежного оборота; приемами начисления процентов за кредит; методикой расчета показателей достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка; при выполнении задания допускает грубые ошибки, которые не способен исправить даже с помощью преподавателя; обучающийся не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или не способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить

экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

Показатели и критерии оценивания курсовой работы (промежуточный контроль, формирование компетенции ОПК-1)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание теоретических основ денежного обращения, кредита, банковской деятельности;
- правильность формулирования цели и определения задач исследования;
- степень достижения поставленных цели и задач;
- полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы;
- логичность и последовательность изложения материала;
- использование литературных источников, нормативных документов, анализа сложившейся практики, необходимых для осмысления вопроса;
- умение анализировать и обобщать изученную информацию, формулировать выводы по теме исследования;
- культура изложения и оформления материалов курсовой работы;
- умение подготовить доклад по результатам выполненных исследований.

«5» (отлично): содержание полностью раскрывает тему курсовой работы; работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите курсовой работы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«4» (хорошо): тема курсовой работы раскрыта с незначительными замечаниями; курсовая работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле изложения курсовой работы нет грубых ошибок; курсовая работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; даны правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите курсовой работы; обучающийся продемонстрировал хорошие знания теоретических основ денежного обращения, кредита, банковской деятельности. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«3» (удовлетворительно): тема курсовой работы раскрыта со значительными замечаниями; курсовая работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле изложения курсовой работы есть недостатки; курсовая работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; даны ответы не на все вопросы при защите курсовой работы; обучающийся проявил нетвёрдые знания теоретических основ денежного обращения, кредита, банковской деятельности. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«2» (неудовлетворительно): тема курсовой работы не раскрыта; курсовая работа выполнена с нарушением графика, оформление и структура изложения курсовой работы не соответствуют требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; нет ответов на вопросы при защите курсовой работы; обучающийся продемонстрировал слабые, фрагментарные, разрозненные знания теоретических основ денежного обращения, кредита, банковской деятельности. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или неспособен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточная аттестация - экзамен, формирование компетенции ОПК-1)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание теоретических основ денежного обращения, кредита, банковской деятельности;

- знание основ правового регулирования денежного обращения, кредита, банковской деятельности.

- умение оценивать кредитоспособность заемщика; начислять проценты за кредит; рассчитывать показатели достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

- владение правилами наличного и безналичного денежного оборота; приемами начисления процентов за кредит; методикой расчета показателей достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка.

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории, понятия денежного обращения, кредита, банковской деятельности; приводит примеры, демонстрирует глубокое знание основ правового регулирования денежного обращения, кредита, банковской деятельности; уверенно показывает умение оценивать кредитоспособность заемщика; начислять проценты за кредит; рассчитывать показатели достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка, анализировать и интерпретировать полученные результаты; уверенно владеет правилами наличного и безналичного денежного оборота; приемами начисления процентов за кредит; методикой расчета показателей достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории, понятия денежного обращения, кредита, банковской деятельности; приводит примеры, демонстрирует знание основ правового регулирования денежного обращения, кредита, банковской деятельности; показывает умение оценивать кредитоспособность заемщика; начислять проценты за кредит; рассчитывать показатели достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка, анализировать и интерпретировать полученные результаты; владеет правилами наличного и безналичного денежного оборота; приемами начисления процентов за кредит; методикой расчета

показателей достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания категорий и понятий денежного обращения, кредита, банковской деятельности; демонстрирует слабое знание основ правового регулирования денежного обращения, кредита, банковской деятельности; проявляет слабо сформированные умения оценивать кредитоспособность заемщика; начислять проценты за кредит; рассчитывать показатели достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка, анализировать и интерпретировать полученные результаты; неуверенно владеет правилами наличного и безналичного денежного оборота; приёмами начисления процентов за кредит; методикой расчета показателей достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание категорий, понятий, основ правового регулирования денежного обращения, кредита, банковской деятельности; не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры; показывает неумение оценивать кредитоспособность заемщика; начислять проценты за кредит; рассчитывать показатели достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка, анализировать и интерпретировать полученные результаты; не владеет правилами наличного и безналичного денежного оборота; приёмами начисления процентов за кредит; методикой расчета показателей достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или неспособен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Контрольные вопросы к экзамену (промежуточная аттестация)
очная форма обучения**

1. Начисление процентов по сложным ставкам. Дисконтирование. Учет инфляции. Расчет ставок.
2. Стратегии денежно-кредитного регулирования Центрального Банка.
3. Классификация залога. Поручительство. Гарантия. Переуступка требований и счетов.
4. Коммерческие банки: классификация, статус, учредители, учредительные документы.
5. Характеристика Плана счетов банка.
6. Овердрафтный кредит.
7. Показатели, характеризующие активные операции банка.
8. Обязательные резервы коммерческого банка, депонируемые в Банке России.
9. Принципы организации банковского дела. Лицензии на осуществление банковских операций.
10. Показатели платежеспособности банка.
11. Формирование уставного капитала банка.
12. Состав платежного баланса.
13. Международная инвестиционная позиция по платежному балансу.
14. Стадии платежного баланса и методы его государственного регулирования.
15. Операции банка с векселями.
16. Банковские операции и сделки. Что запрещено коммерческим банкам?
17. Инструменты Банка России по реализации денежно-кредитной политики.
18. Показатели ликвидности баланса банка.
19. Кредит: понятия, функции, принципы, классификация.
20. Оценка кредитоспособности заемщика: расчет коэффициентов, рейтинга.
21. Залог: залогодатель, предмет залога, возникновение и прекращение права залога. Договор о залоге.
22. Группировка активов банка по степени риска.
23. Санкции Банка России по отношению к коммерческим банкам.
24. Платежный баланс: основные понятия, значение. Правила отражения в платежном балансе операций в соответствии с их экономическим содержанием.
25. Начисление процентов по простым ставкам. Дисконтирование. Расчет продолжительности ссуды, ставок.
26. Отличие классической банкноты от классических векселей и бумажных денег.
27. Формы стоимости.
28. Свойства и функции денег.
29. Агрегаты денежной массы.
30. Классификация денег в зависимости от законодательных основ обращения и материальной формы существования.
31. Классификация денег по социально-экономической природе.
32. Металлическая и номиналистическая теории денег.
33. Количественная теория денег.
34. Эмиссия наличных денег.
35. Эмиссия безналичных денег.
36. Принципы организации наличного денежного обращения.
37. Классификация денежного оборота.
38. Принципы организации безналичного оборота.
39. Типы денежных систем.
40. Золотомонетный стандарт.
41. Золотослитковый стандарт.
42. Золотодевизный стандарт.
43. Элементы национальной денежной системы.
44. Методы стабилизации денежной системы.
45. Расчеты платежными поручениями.

46. Расчеты платежными требованиями.
47. Классификация аккредитивов.
48. Реквизиты аккредитива.
49. Порядок расчетов аккредитивами.
50. Акцепт. Случай отказа от акцепта.
51. Инкассо. Безакцептная оплата.
52. Классификация чеков.
53. Порядок оформления чеков.
54. Расчеты чеками.
55. Расчеты в порядке плановых платежей.
56. Расчеты путем зачета встречных требований.
57. Особенности вексельной формы расчетов.
58. Обязательные реквизиты векселя: вексельная метка, приказ или обязательство, плательщик, срок платежа, вексельная сумма.
59. Классификация векселей.
60. Обязательные реквизиты векселя: место платежа, первый получатель, вексельная дата, подпись векселедателя, акцепт.
61. Дополнительные реквизиты векселя.
62. Платеж по векселю.
63. Протест по векселю.
64. Классификация банковских карт.
65. Субординированный кредит.
66. Синдицированный кредит.
67. Преимущества банковских карт для участников расчетов.
68. Измерение инфляции.
69. Факторы возникновения инфляции.
70. Классификация инфляции.

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточная аттестация) заочная и очно-заочная формы обучения

1. Начисление процентов за кредит.
2. Классификация залога. Поручительство. Гарантия. Переуступка требований и счетов.
3. Задачи и функции Банка России. Что он не имеет права осуществлять?
4. Коммерческие банки: классификация, статус, учредители, учредительные документы.
5. Обязательные резервы коммерческого банка, депонируемые в Банке России.
6. Принципы организации банковского дела. Лицензии на осуществление банковских операций.
7. Формирование уставного капитала банка.
8. Банковские операции и сделки. Что запрещено коммерческим банкам?
9. Инструменты Банка России по реализации денежно-кредитной политики.
10. Показатели ликвидности баланса банка.
11. Кредит: понятия, функции, принципы, классификация.
12. Оценка кредитоспособности заемщика: расчет коэффициентов, рейтинга.
13. Залог: залогодатель, предмет залога, возникновение и прекращение права залога. Договор о залоге.
14. Отличие классической банкноты от классических векселей и бумажных денег.
15. Формы стоимости.
16. Свойства и функции денег.
17. Агрегаты денежной массы.
18. Классификация денег в зависимости от законодательных основ обращения и материальной формы существования.
19. Классификация денег по социально-экономической природе.

20. Эмиссия наличных денег.
21. Эмиссия безналичных денег.
22. Принципы организации наличного денежного обращения.
23. Классификация денежного оборота.
24. Принципы организации безналичного оборота.
25. Типы денежных систем.
26. Золотомонетный стандарт.
27. Золотослитковый стандарт.
28. Золотодевизный стандарт.
29. Элементы национальной денежной системы.
30. Методы стабилизации денежной системы.

Задания в тестовой форме (промежуточная аттестация)

Выберите правильный ответ:

1. Роль посредника в обращении капитала деньги выполняют в функции
 - средства платежа
 - средства обращения
 - меры стоимости
 - средства сохранения (накопления)
2. Денежный агрегат M1 при условии, что объем наличности в обращении 25 млрд. руб., сумма средств на счетах предприятий и организаций 18 млрд. руб., средства страховых компаний 10 млрд. руб., депозиты физических лиц до востребования 11 млрд. руб., срочные вклады в Сбербанке РФ 7 млрд. руб., депозитные сертификаты 4 млрд. руб., облигации Госзайма 3 млрд. руб., составит
- 53 млрд. руб.
- 64 млрд. руб.
- 71 млрд. руб.
- 78 млрд. руб.

Выберите правильные ответы:

3. К элементам национальной денежной системы относятся
 - виды денежных знаков
 - денежные агрегаты
 - бумажно-денежная система
 - эмиссионная система
4. К характеристикам золотодевизного стандарта как монометаллической денежной системы относятся
 - свободная чеканка золотых монет
 - отсутствие в обращении золотых монет
 - свободный обмен неполноценных денег только на золотые слитки
 - свободный обмен неполноценных денег только на иностранную валюту, разменную на золотые слитки
5. К полноценным деньгам относятся ...деньги
 - кредитные
 - бумажные
 - металлические
 - гилеистические

Выберите правильный ответ:

6. Депозитный мультипликатор при ставке обязательных резервов 5% составит
 - 5
 - 10

- 15
- 20
- 7. Отмену обращения денежных знаков старого образца с целью стабилизации денежного обращения предполагает метод
 - девальвации
 - ревальвации
 - нуллификации
 - деноминации
- 8. Бессрочное долговое обязательство, имеющее государственную гарантию погашения, называется
 - чеком
 - векселем
 - сертификатом
 - банкнотой

Выберите правильные ответы:

- 9. К основным принципам кредитования относят
 - договорную основу
 - процентную ставку
 - учетную ставку
 - целевой характер

Выберите правильный ответ:

- 10. Банковский кредит предполагает выдачу кредита в ...форме
 - товарной
 - денежной
 - смешанной
 - свободной
- 11. Индекс потребительских цен в текущем году, если он в прошлом году 1,25, а уровень инфляции 10%, равен
 - 1,15
 - 1,35
 - 1,45
 - 1,475
- 12. Когда предприятие занимает денежные средства для приобретения новой производственной линии, то такой вид кредита называется
 - коммерческим
 - товарным
 - производительным
 - потребительским
- 13. Должник 13 июня выдает кредитору вексель, по которому 25 августа будет оплачено 499,2 тыс. руб., включая 20% годовых. Векселедержатель продает вексель банку 10 августа по учетной ставке 6%. Размер кредита равен ... тыс. руб.
 - 480
 - 519,2
 - 502,6
 - 476,4

Выберите правильные ответы:

- 14. К основным характеристикам кредитора относится то, что он
 - предоставляет ссуженные средства в фазе обмена
 - предоставляет ссуженные средства в фазе продажи
 - является собственником ссужаемой стоимости

- является собственником капитала

Выберите правильный ответ:

15. Текущий внутрисдневной кредит – это
 - депозит
 - овердрафт
 - овернайт
 - контокоррент
16. Форма обеспечения кредита, который выдан под ликвидное имущество, которое остается в распоряжении заемщика, - это
 - заклад
 - залог
 - гарантия
 - поручительство
17. Эмиссионно-учредительные операции выполняют банки
 - инновационные
 - ипотечные
 - сберегательные
 - инвестиционные
18. Кредитование Банком России кредитных организаций – это
 - рефинансирование
 - процентная политика
 - операции на открытом рынке
 - валютная интервенция

Выберите правильные ответы:

19. К банковским операциям коммерческих банков относятся
 - покупка и продажа наличной иностранной валюты
 - перевозка наличной иностранной валюты
 - хранение ценностей клиентов
 - хранение драгоценных металлов клиентов

Выберите правильный ответ:

20. Право надзора за банковской деятельностью закреплено за
 - Государственной думой РФ
 - Счетной палатой РФ
 - Банком России
 - Министерством финансов РФ

Выберите правильные ответы:

21. К функциям Банка России относятся
 - обеспечение устойчивости и покупательной способности рубля
 - бесперебойное функционирование платежной системы страны
 - проведение денежно-кредитной политики
 - выдача лицензий на осуществление банковских операций

Контрольные вопросы для проведения опроса на занятиях семинарского типа (текущий контроль)

1. Что такое денежная реформа?
2. Виды денежных реформ.
3. Основные методы проведения денежных реформ.
4. Основные элементы денежной системы и их характеристика.
5. Перспективы развития денежной системы России.

6. Виды денежной эмиссии и их характеристика.
7. Каким образом осуществляется эмиссия безналичных денег?
8. Каким образом осуществляется эмиссия наличных денег?
9. Банковский (депозитный) мультипликатор.
10. Денежный оборот

Практические задания (текущий контроль)

Задание 1

Определить скорость движения денег в кругообороте стоимости общественного продукта и скорость безналичных расчетов на основании данных таблицы 1.1.

Таблица 1.1

Данные для расчета

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
ВВП	2130	2440
Деньги на банковских счетах	448,3	473,8
Денежная масса (M1 и M2)	103,8	130,5
Ср. годовая величина денежной массы в обращении	90,8	115,6

Задание 2

На основании данных приведенных в таблице 1.2, определить:

- темпы годового прироста: денежной базы, величины денежных агрегатов M0, M1, M2, M3;
- величину абсолютного и относительного изменения показателей по сравнению с предыдущим периодом.

Таблица 1.2

Показатели денежной массы

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Расчетные, текущие и прочие счета	450,9	2530,8
Депозитные и сберегательные сертификаты	97,2	111,0
Резервные деньги	164,9	269,7
Депозиты до востребования	87,3	149,5
Вклады в КБ	39,4	308,4
Облигации государственных займов	1,2	2,6

Задание 3

Норма обязательных резервов 30% от величины бессрочных вкладов. Банковская система имеет избыточные резервы в размере 15 млн. ден. ед. Рассчитать, на какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов.

Задание 4

При увеличении нормы обязательных резервов банка с 20 до 30% оказалось, что банковская система испытывает нехватку резервов в сумме 60 млн. ден. ед. Определить, насколько следует сократить денежную массу, если сумму резервов увеличить невозможно.

Задание 5

Норма обязательных резервов банка составляет 20%, бессрочные чековые вклады – 300 тыс. руб., сумма резервных отчислений – 75 тыс. руб. Определить, каковы убыточные резервы банка.

Задание 6

Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд. ден. ед. В начале года Центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд. ден. ед. и установил норму обязательных резервов 10%. Определить, каким будет объем денежной массы в стране.

**Тестовая проверка усвоения текущего материала на занятиях
семинарского типа (текущий контроль)**

Выберите правильный ответ:

1. Какие организации могут: образовывать платежные средства; выпускать платежные средства в оборот; осуществлять изъятие платежных средств из оборота?
а) биржи;
б) банки;
в) инвестиционные фонды.
2. Банковская система включает:
а) Центральный банк, кредитные организации, биржи и инвестиционные фонды;
б) Центральный банк, кредитные организации и их ассоциации;
в) Центральный банк, кредитные организации, их ассоциации и страховые компании.
3. Увеличение ЦБ кредитных ресурсов коммерческих банков – это:
а) кредитная рестрикция;
б) кредитная экспансия;
в) кредитная политика.
4. Рефинансирование осуществляется путем:
а) проведение кредитных аукционов;
б) проведение кредитных аукционов и представления ломбардного кредита;
в) проведение кредитных аукционов, представление ломбардного кредита и выписки векселей.
5. Основными мерами денежно-кредитного регулирования, осуществляемого Центральным банком РФ, являются:
а) операции на открытом рынке;
б) управление наличной денежной массой;
в) операции на открытом рынке и управление наличной денежной массой, резервирование денег коммерческих банков путем депонирования в ЦБ РФ.
6. Норматив достаточности капитала определяется как:
а) предельное соотношение общей суммы денежных вкладов граждан и величины собственных средств банка;
б) предельное соотношение общей суммы собственных средств кредитной организации и суммы ее пассивов;
в) предельное соотношение общей суммы собственных средств кредитной организации и суммы ее активов, взвешенных по уровню риска.
7. Универсальные банки осуществляют:
а) широкий круг банковских операций;
б) одну или несколько банковских операций;
в) только кредитные операции.
8. Какие операции в обязательном порядке должен осуществлять коммерческий банк:
а) профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг;
б) кредитование юридических и физических лиц;
в) осуществление доверительного ведения счетов клиентов.
9. Основные предоставляемые банковские услуги следующие:

- а) финансовое консультирование;
 - б) операции с ценными бумагами;
 - в) финансовое консультирование, операции с ценными бумагами, лизинг оборудования.**
10. Какие операции относятся к банковским операциям:
- а) факторинговые операции;
 - б) лизинговые операции;
 - в) привлечение денежных средств клиентов во вклады.**

Подготовка курсовой работы (промежуточная аттестация)

Темы курсовых работ

1. Эволюция форм стоимости. Происхождение денег
2. Необходимость и сущность денег как экономического инструмента
3. Роль золота как всеобщего эквивалента
4. Причины демонетизации золота
5. Функционирование современных мировых золотовалютных рынков
6. Функции денег и их характеристика
7. Проблемы реализации функций денег в современных условиях
8. Денежная система государства: характеристика элементов
9. Биметаллизм и его разновидности
10. Монометаллизм, его разновидности. Виды золотого стандарта
11. Особенности функционирования современной мировой денежной системы
12. Характеристика денежных знаков государства
13. Бумажные деньги как неполноценные денежные знаки. Закономерности обращения бумажных денег
14. Характеристика кредитных денег: история и современность
15. Закон денежного обращения и его действие в современных условиях
16. Проблемы управления денежной массой
17. Управление денежным обращением как составляющая экономической политики государства
18. Сущность, структура и принципы организации денежного оборота
19. Наличный денежный оборот: участники, сфера применения
20. Роль и значение безналичных расчетов в системе рыночных отношений
21. Взаимосвязь наличного и безналичного денежного оборотов
22. Электронные деньги как форма безналичных расчетов
23. Банковские карточки как форма безналичных расчетов
24. Характеристика инфляции в государстве
25. Методы антиинфляционного регулирования
26. Денежные реформы и возможности их применения для стабилизации денежной системы государства
27. Мировой кредитный рынок: состояние, тенденции, проблемы
28. Валютная политика государства
29. Современная мировая валютная система
30. Эволюция валютной системы
31. Состояние платежного баланса государства
32. Значение валютных рынков в мировой системе хозяйства
33. Проблемы конвертируемости рубля на современном этапе
34. Сущность коммерческих банков
35. Банковская система развитых зарубежных стран (любая страна по выбору)
36. Особенности бухгалтерского учета коммерческих банков.
37. Активные операции коммерческих банков

38. Пассивные операции коммерческих банков
39. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами
40. Валютные операции коммерческих банков
41. Кредитные операции коммерческих банков
42. Кассовые операции коммерческих банков
43. Факторинговые операции коммерческих банков
44. Лизинговые операции коммерческих банков
45. Трастовые операции коммерческих банков
46. Операции с ценными бумагами коммерческих банков
47. Операции по обслуживанию безналичных расчетов клиентов
48. Межбанковские расчеты
49. Отчетность коммерческих банков
50. Банковский менеджмент
51. Банковский маркетинг
52. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенции

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы, изучение нормативных документов. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине
Самостоятельная работа (курсовая работа)	Курсовая работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Задания и требования для выполнения курсовой работы приведены в методических указаниях: Корецкая-Гармаш В.А., Колесников С.И. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплинам «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая безопасность» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Екатеринбург, УГЛТУ, 2022. Электрон. ресурс. Курсовая работа оценивается по критериям, представленным в пункте 7.2.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам - выполнение заданий Оценка за экзамен выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются : программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;
- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;
- кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (<https://openproj.ru.uptodown.com/windows>), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;
- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;

- система управления данными Microsoft SQL Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- интегрированная среда для разработки Visual Studio. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система управления реляционными базами данных MySQL (<https://www.mysql.com/>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU GPL 2 и проприетарной лицензии;
- Apache HTTP-сервер (<httpd.apache.org>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии Apache License;
- скриптовый язык общего назначения PHP (php.net) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии PHP License;
- система управления контентом WordPress (wordpress.org) – свободно распространяемая система с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL;
- система управления базами данных PostgreSQL (<https://www.postgresql.org/download/windows/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии PostgreSQL License;
- гипервизор VMware ESXi (<https://my.vmware.com/en/web/vmware/evalcenter?p=free-esxi7>) с открытым программным кодом Open Source, распространяется по лицензии GNU Public License;
- платформа Eucalyptus (<https://www.eucalyptus.cloud/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU (GPL);
- система бизнес-моделирования UMLetino (<http://www.umlet.com/umletino/umletino.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение Open Source, распространяется по лицензии GNU (GPL);
- приложение Apache JMeter (jmeter.apache.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, применяется согласно лицензии APACHE;
- Watir – библиотека для интерпретатора Ruby (<http://watir.com/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом для автоматизации тестов, распространяется по лицензии MIT;
- программное обеспечение для автоматизации тестирования настольных, мобильных и веб-приложений Sahi – программное обеспечение с открытым исходным кодом Open source, выпущен под лицензией Apache License 2.0;
- интерпретатор языка программирования Python (www.python.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется в соответствии с Лицензионным соглашением PSF и лицензией BSD;
- программная среда для построения экспертных систем Clips (<http://www.clipsrules.net/Downloads.html>) – с открытым исходным кодом, распространяется свободно;
- агентно-ориентированный язык программирования и интегрированная среда разработки NetLogo (<https://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU;
- программная среда разработки мультиагентных систем и приложений Java Agent Development Framework (JADE) (<https://jade.tilab.com/>) – платформа с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL);
- редактор изображений GIMP (<http://www.progimp.ru/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии General Public License GNU;

- пакет прикладных математических программ Scilab 6.1.0 (<https://www.scilab.org/download/6.1.0>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GNU General Public License (GPL) v2.0;
- программа для эмуляции работы сети NetEmul (<http://netemul.sourceforge.net/ruindex.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GPL.

Цифровые инструменты и сервисы

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы.

Инструменты для коммуникации

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для коммуникации, распространяется по лицензии trialware

Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

Инструменты для организации удаленной связи и видеоконференций

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

COMDI (<https://www.comdi.com/>) – сервис для онлайн-мероприятий, распространяется по лицензии trialware

Планирование времени и встреч

Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare

Shtab (<https://shtab.app/>) – планировщик задач, распространяется по лицензии FreeWare

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>), распространяется по лицензии trialware

Инструменты для управления удаленной работой, командой

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для управления командой, распространяется по лицензии trialware;

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

VK WorkSpace (<https://biz.mail.ru/>) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;

Сервис Padlet (<https://ru.padlet.com/my/dashboard>) – распространяется по лицензии trialware

Инструменты для обмена информацией (совместное использование файлов)

Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware;

@Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware

Конструкторы онлайн-курсов

CoreApp (<https://coreapp.ai/>) — это онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом, распространяется по академической лицензии

Eduardo (<https://eduardo.studio/>) – платформа для создания и запуска онлайн-курсов, распространяется по лицензии trialware;

iSpring (<https://www.ispring.ru/>) – платформа для онлайн-обучения, распространяется по лицензии trialware;

We.Study (<https://webinar.ru/products/westudy/>) – платформа для создания онлайн-курсов и организации обучения, распространяется по лицензии trialware;

УДОБА (<https://udoba.org/>) – конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.